

**Procedura
organizacji nauczania indywidualnego
w Publicznej Szkole Podstawowej w Św. Katarzynie
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego –Prymasa Tysiąclecia**

**§1
Podstawa Prawna**

1. Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw(Dz. U. poz. 357).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz. U z 2008r. Nr 172, poz.1072).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 poz. 1157).

**§2
Definicja**

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

**§3
Zasady ogólne**

1. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. Na wniosek rodziców(prawnych opiekunów), Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
3. Dyrektor szkoły odpowiada za organizację nauczania indywidualnego.
4. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców(prawnych opiekunów) – **załącznik nr 1**, organizuje nauczanie indywidualne(zgodnie z art.71b ust. 5c i 5d Ustawy o systemie oświaty).
5. Nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
6. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie sposób i trybu organizowania nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:

- a) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
b) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego.
7. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania.
 8. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.
 9. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym lub z oddziałem w szkole, albo indywidualnie w wyznaczonym miejsc w szkole, w zakresie określonym w orzeczeniu. Godziny realizowane z oddziałem w szkole nie są wliczone do godzin nauczania indywidualnego.
 10. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego – **załącznik nr 2**.

„Organizacja nauczania indywidualnego” zawiera:

- a) Imię i nazwisko ucznia
 - b) Datę urodzenia
 - c) Oznaczenie typu szkoły i klasy do której uczęszcza uczeń
 - d) Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego
 - e) Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego wynikające z orzeczenia oraz powody dla którego jest ono organizowane
 - f) Miejsce realizacji nauczania indywidualnego
 - g) Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącymi kalifikacji nauczycieli.
11. Dokumentowanie zajęć z nauczania indywidualnego rejestrowane jest w dzienniku zajęć nauczania indywidualnego. W dzienniku mieszczą się informacje o obowiązkowych zajęciach dydaktycznych oraz nauczycielach prowadzących, frekwencji oraz wpisuje się tematy zajęć zgodnie z planem zajęć.
 12. Oceny otrzymywane przez ucznia wpisywane są do dziennika klasy, do której zapisany jest uczeń.
 13. Tygodniowy rozkład godzin nauczania indywidualnego ustala dyrektor z rodzicami i nauczycielami prowadzącymi wyznaczone zajęcia. Tygodniowy rozkład godzin wpisuje się do dziennika nauczania indywidualnego. Tygodniowy plan lekcji uwzględnia również zajęcia realizowane z uczniem w klasie.
 14. Uczniom objętym nauczaniem indywidualnym, którym stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, uroczystości i imprezy szkolne).

15. Ustalona przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego - **załącznik nr 3**.
16. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego – **załącznik nr 4**, dyrektor szkoły może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego – **załącznik nr 5**.
17. Godziny nauczania indywidualnego są realizowane w ramach godzin ponadwymiarowych.
18. Zakres ewaluacji:
 - 1) Ilość przypadków nauczania indywidualnego – podstawę stanowią orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną
 - 2) Miejsce realizacji nauczania indywidualnego
 - 3) W przypadku choroby ucznia, rodzic zawiadamia telefonicznie szkołę
 - 4) Zajęcia nie mogą być przekładane na inny dzień lub godzinę, każda zmiana wymaga zgody dyrektora szkoły.
 - 5) Dzienniki wypełniamy po odbytych zajęciach
 - 6) Podpis w dzienniku jest poświadczeniem obecności w pracy.