

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY NA ROK 2025/2026

WRZESIEŃ 2025 – „Witamy szkołę i nowy rok szkolny”

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
1–5.09	Witaj szkoło!	- Integracja grupy, poznawanie zasad świetlicy, wspólne zabawy zapoznawcze, rozmowy o wakacjach. - Co robiłem/am na wakacjach? – dzieci opowiadają o swoich przygodach. „Moja świetlica” – dzieci rysują, jak wyobrażają sobie swoją świetlicę, co chciałyby w niej robić. - Kolaż „Co lubię robić w szkole” – wycinanki z gazet, rysunki, naklejki. „Moje imię i mój opis” – zabawa integracyjna (dzieci siedzą w kole i mówią swoje imię i przymiotnik od literki swojego imienia, np. Zuzia Zabawna i tak każde dziecko po kolei powtarzając poprzedników imiona i ich opis). - Co lubię robić” Rozmowy kierowane z uczniami w kole na temat zainteresowań w aspekcie sportowym.
8–12.09	Moja szkoła i ja	- Rysowanie szkoły marzeń, poznawanie pomieszczeń i pracowników szkoły. Gry i zabawy dydaktyczne. „Mapa mojej szkoły” – dzieci rysują plan szkoły z pomieszczeniami, które znają lub chciałyby poznać. - Portret nauczyciela lub kolegi – rysowanie osób, które spotykają na co dzień. „Quiz szkolny” – pytania o nazwy pomieszczeń, obowiązki, zasady panujące w szkole.
15–19.09	Bezpieczna droga do szkoły	- Zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły, znaki drogowe (rozmowy, filmiki edukacyjne). „Znaki drogowe” – malowanie lub wyklejanie znanych znaków, np. przejście dla pieszych, stop. - Plakat „Jak bezpiecznie przechodzić przez ulicę” – praca w grupach. „Przejdź przez ulicę” – symulacja przejścia przez pasy na podłodze, z wykorzystaniem sygnalizacji świetlnej. - Pytania dotyczące bezpieczeństwa, np. „Co robimy, gdy nie ma chodnika?” (Quizy i zagadki).
22–26.09	Pierwszy dzień jesieni	- Obserwacja zmian w przyrodzie, prace plastyczne z darów jesieni, kalendarz pogody. „Jesienne liście” – zbieranie liści na spacerze i tworzenie z nich obrazków. „Jesienne drzewa” – malowanie lub wyklejanie na dużym arkuszu papieru. - Obserwacja kolorów liści i opowiadanie o tym, co się dzieje z drzewami. „Zbieramy dary jesieni” – kasztany, żołędzie, szyszki do późniejszych prac plastycznych (np. makieta lasu). - Gry i zabawy ruchowe: „Spadające liście” – dzieci udają liście, które powoli opadają na ziemię, ćwiczenia równowagi i koordynacji. - Zabawa „Kto pierwszy zbierze liście?” – zabawa na świeżym powietrzu.

PAŹDZIERNIK 2025 – „Jesień pełna barw i dobroci”

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
29.09–3.10	Światowy Dzień Uśmiechu	1. Rozmowy o życzliwości, kartki uśmiechu, zabawy integrujące. 2. Dyskusja „Dlaczego warto się uśmiechać?” i jak uśmiech pomaga w relacjach z innymi. 3. Wykonanie kolorowych masek uśmiechniętych buziek. 4. Kalambury z pozytywnymi emocjami (np. radość, śmiech).
6–10.10	Zwierzęta jesienią	1. Opieka nad zwierzętami (rozmowy, filmy edukacyjne), prace plastyczne, bajki o zwierzętach. 2. Tworzenie karmników dla ptaków z materiałów naturalnych (szyszki, orzechy, itp.). 3. Malowanie lub wyklejanie zwierząt leśnych, które przygotowują się do zimy. 4. Zabawa „Jesienne ścieżki zwierząt” — dzieci naśladują odgłosy i ruchy zwierząt. 5. „Co robią zwierzęta jesienią?” - quiz z ilustracjami.
13–17.10	Dzień Edukacji Narodowej	1. Robienie laurek i kartek z podziękowaniami dla nauczycieli. 2. Quiz o zawodach w szkole (nauczyciel, woźny, bibliotekarz itp.). 3. Rozmowa o tym, dlaczego warto szanować nauczycieli i jak możemy im podziękować.
20–24.10	Jesienne inspiracje	1. Rysunki i wyklejanki z liści (tworzenie jesiennych obrazków), spacer, zabawy w parku, kasztanowe ludziki. 2. „Jesienne drzewa” – praca plastyczna dowolną techniką. 3. Tworzenie barwnej palety z jesiennych liści i porównywanie odcieni – praca grupowa. 4. Zabawy sensoryczne z naturalnymi materiałami (kora drzewa, opadłe liście, kasztany - dotyk, zapach). 5. Zabawa „Zbieramy liście” – przenoszenie liści na czas do wyznaczonego miejsca.
27–31.10	Halloween / Wszystkich Świętych	1. Rozmowy o pamięci i tradycji, ozdoby dyniowe, znicze, stroje karnawałowe. 2. Wykonanie ozdób z dyni – praca plastyczna (np. z papieru lub plasteliny, itp.). 3. Tworzenie ozdób na Wszystkich Świętych: zniczy, kwiatów z bibuły, itp. - praca plastyczna. 3. Opowiadanie legend i historii związanych z tymi świętami (dostosowane do wieku). 4. Konkurs na najlepszy strój.

LISTOPAD 2025 – „Pamięć i niepodległość”

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
3–7.11	Pamiętamy o tych, co odeszli	1. „Wspominamy zmarłych z szacunkiem” – rozmowy o zwyczajach (znicze, cmentarze, cisza – może być również prezentacja lub film edukacyjny). 2. Odczytywanie krótkich legend i bajek ludowych związanych z pamięcią o zmarłych. 3. „Światelko pamięci” – praca plastyczno-techniczna (robienie lub malowanie papierowych zniczy lub lampionów). 4. „Drzewo pamięci” – dzieci przyklejają liście z imionami ważnych osób (postaci historyczne, babcie, dziadkowie itp.). 5. Wieniec lub stroik z bibuły, sztucznych liści, papierowych kwiatów, itp.
10–14.11	Polska – mój dom	1. Godło w ramce – praca plastyczno-techniczna (wyklejanie orła z ryżu, waty lub plasteliny). 2. Kotyliony biało-czerwone – praca plastyczna. 3. Quiz „Co wiem o Polsce?” (symbole, stolica, znane miejsca). 4. Wspólne śpiewanie refrenów prostych pieśni patriotycznych (np. "Przybyli ułani"). 5. Wiersz „Kto ty jesteś? – Polak mały” – recytacja.
17–21.11	Moje prawa i obowiązki	1. Światowy Dzień Praw Dziecka (20.11) – rozmowy oraz np. bajki o prawach dziecka. 2. Mini-scenki „Mam prawo do...” – dzieci losują karteczki z prawami (np. do zabawy, nauki, opieki), przedstawiają sytuację. 3. Dyskusja: „Czy obowiązki są potrzebne?” – dzieci wypowiadają się o swoich domowych/szkolnych obowiązkach. 4. Ręce praw dziecka – odrysowanie dłoni i zapisanie w każdej palcach jednego prawa. 5. Plakat „Moje prawa – moje obowiązki” – podział na dwie strony: kolorowe rysunki, podpisy. 5. „Co by było, gdyby...” – gra w której dzieci wyobrażają sobie świat bez jednego z praw (np. bez prawa do zabawy).
24–28.11	Andrzejkowe wróżby	1. Tradycje i zwyczaje andrzejkowe – opowiadanie (film, bajka). 2. Wróżby i zabawy: - Lanie wosku (lub zastępczo plasteliny lub masy solnej przez klucz) i interpretacja kształtów. - Wróżba z butami – klasyczna zabawa „czyj but pierwszy dotknie progu”. - „Losy przyszłości” – losowanie z pudełka: kim będziesz w przyszłości? (np. strażak, artystka, pilot itp.). 3. Gwiazdy, księżycy i magiczne kule – Praca plastyczno – techniczna (wycinanki, dekoracje świetlicy w klimacie andrzejkowym). 4. Andrzejkowy mini-bal z muzyką i konkursami (np. najzabawniejszy taniec, najśmieszniejszy czarodziejski ruch).

GRUDZIEŃ 2025 – „Magia zimy i świąt”

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
1–5.12	Mikołajki	1. „Portret św. Mikołaja” – rysunek lub wyklejanka z waty, materiałów tekstylnych, itp. 2. „Buty na prezenty” – kolorowe skarpety wycinane z kartonu i ozdabiane brokatem. 3. „Mikołajowe krzeselka” – gra ruchowa przy muzyce świątecznej. 4. „Pomóż Mikołajowi znaleźć drogę” – labirynty, zagadki, rebusy świąteczne, itd. 5. Quiz: „Prawda czy fałsz o Mikołaju” (np. czy jeździ saniami? czy ma renifery?). 6. Pisanie lub rysowanie listów do św. Mikołaja. 7. „Fabryka prezentów” – praca plastyczno-techniczna (dzieci projektują własne zabawki).
8–12.12	Idzie zima!	1. Zimowe krajobrazy, obserwacja przyrody, zabawy na śniegu. 2. Prace plastyczne: - „Zimowe drzewo” – malowanie białą farbą na granatowym tle (efekt śniegu). - „Płatki śniegu” – wycinanie śnieżynek z papieru. - „Mój bałwan” – wyklejanka z waty lub bibuły. 3. Obserwacje: - Termometr na oknie – wspólne mierzenie temperatury i prowadzenie kalendarza pogody. 4. Zabawy ruchowe: - „Bitwa na śnieżki” – kulki z gazet i zabawa na sali. - „Taniec płatków śniegu” – zabawa przy muzyce klasycznej lub świątecznej.
15–19.12	Świąteczny czas	1. Kartki świąteczne – praca plastyczna. 2. Opowieści o tradycjach – film, bajka, pokaz, itd. 3. Ozdoby choinkowe z papieru, filcu, słomek, koralików. 4. „Choinka marzeń” – grupowa praca plastyczna z życzeniami dzieci na bombkach. 5. Kolędowanie – wspólne śpiewanie prostych kolęd lub piosenek świątecznych. 6. „Magiczne pudełko” – dzieci losują pytania o tradycjach świątecznych. 7. „Co najbardziej lubię w świątach?” – wypowiedzi dzieci, wspólna rozmowa.
22–23.12	Świąteczne przygotowania	1. rozmowy dotyczące przygotowań do świąt u dzieci (np. świąteczne porządki, bajki zimowe, itp.). 2. Łańcuchy papierowe na choinkę – praca plastyczna (współpraca całej grupy). 3. Lampiony świąteczne – z rolek papieru, papieru kolorowego, słoików.

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
		4. Stroiki i dekoracje świetlicy – wspólna aranżacja przestrzeni. 5. Przygotowanie świątecznej gazetki tematycznej. 6. „Słoik dobrych uczynków” – dzieci wrzucają zapisane dobre uczynki, które wykonali.

STYCZEŃ 2026 – „Zimowy czas i święta rodzinne”

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
5–9.01	W Nowym Roku	1. „Co zostawiam, co zabieram?” – dzieci opowiadają, co było dobre w minionym roku, a czego chciałyby więcej w nowym. 2. „Moje postanowienia noworoczne” – tworzenie listy celów w formie obrazkowej. 3. „Noworoczne fajerwerki” – prace farbami, gąbkami lub kredkami pastelowymi. 3. „Moje marzenie na Nowy Rok” – rysunek lub kolaż. 4. „Zegar wskazuje...” – dzieci naśladują wskazane ruchy (skoki, obrót, przysiad).
12–16.01	Zima nie jest zła	1. Bałwany, śnieżynki – prace plastyczne (technika dowolna). 2. „Zimowy pejzaż” – malowanie zimowego krajobrazu farbami lub wyklejanką. 3. „Pingwiny i misie polarne” – prace tematyczne z papieru, waty, folii bąbelkowej, itd. 4. „Bitwa na śnieżki” – kulki z gazet, celowanie do celu. 5. „Zimowe tory przeszkód” – slalom, przeskok, „jazda na sankach” (poślizgi po kocu). 6. Gra „Zgadnij, co to za zjawisko” – opisujemy, a dzieci zgadują (szron, mróz, śnieg). 7. Rymowanki zimowe – dzieci tworzą własne krótkie wierszyki.
19–23.01	Babcia i Dziadek	1. Przygotowanie upominków: - Kartki z życzeniami – z elementami serc, kwiatów, portretów babci i dziadka. - Ramki na zdjęcia – z papieru, patyczków drewnianych, ozdabiane cekinami, itd. - „Herb mojej babci/dziadka” – symboliczne obrazki, które kojarzą się dzieciom z dziadkami. 2. „Co lubię robić z babcią/dziadkiem?” – dzieci opowiadają, rysują, przedstawiają scenki. 3. „Dziadkowe wspomnienia” – dzieci zgadują, które zabawki, piosenki, potrawy są „z dawnych lat”. 4. Dekorowanie świetlicy hasłem „Dziękujemy, Babciu i Dziadku!”.
26–30.01	Karnawałowe szaleństwo	1. Maski karnawałowe – z kartonu, piórek, brokatu, cekinów. 2. Kolorowe girlandy i serpentyny – do dekoracji świetlicy.

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
		3. „Pokaz mody karnawałowej” – dzieci prezentują własne przebrania lub improwizują z dostępnych materiałów. 4. „Taniec z balonem” – zabawa taneczna w parach. 5. Zabawy taneczne.
LUTY 2026 – „W krainie lodu i serc”		
Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
2–6.02	Ferie zimowe – tydzień 1	
9–13.02	Ferie zimowe – tydzień 2	
16–20.02	Serce dla innych	1. „Serce z przesłaniem” – każde dziecko tworzy serduszek z miłym słowem lub życzeniem i zawiesza na wspólnej „tablicy dobra”. 2. Kartki dla innych – tworzenie kartek z pozdrowieniami lub miłymi słowami, które można rozdać kolegom, rodzicom, nauczycielom. 3. „Czym jest dobro?” – rozmowy, w których dzieci dzielą się przykładami dobrych uczynków, które wykonały lub widziały. 4. „Kwiat życzliwości” – plakat, gdzie każdy płatek to cecha dobrej osoby, np. pomocna, miła, cierpliwa – dzieci uzupełniają wspólnie. 5. „Skrzynka dobrych uczynków” – przez tydzień dzieci wrzucają karteczki z opisami swoich miłych działań. 6. Akcja: „Zrób coś dobrego” – dzieci planują wspólny gest dobra, np. porządek na świetlicy, pomoc młodszemu kolegom, itd.
23–27.02	Zimowe sporty	1. Zimowy sportowiec – rysowanie lub wyklejanka: dzieci projektują własny strój i sprzęt do wybranego sportu (narty, snowboard, łyżwy). 2. Plakat „Sporty zimowe” – wspólna praca grupowa z ilustracjami i podpisami: narciarstwo, saneczkarstwo, łyżwiarstwo, itp. 3. „Zimowe medale” – dzieci tworzą swoje własne medale z kartonu i ozdabiają je. 4. „Rzut śnieżką do celu” – kulki z gazet i wyznaczony cel (np. obręcz lub pudło). 5. „Zimowa sztafeta” – np. bieganie z plastikową łyżką i kulką imitującą śnieżkę. 6. Wyścig „na łyżwach” – dzieci przesuwają się po śliskiej powierzchni w skarpetkach lub na kartkach.

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
		7. Quiz „Zgadnij, jaki to sport?” – dzieci słuchają opisu lub oglądają ilustracje i zgadują nazwę dyscypliny. 8. „Zimowe igrzyska świetlicowe” – organizacja prostych konkurencji ruchowych z podziałem na grupy.

MARZEC 2026 – „Witaj wiosno!”

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
2–6.03	Dzień Kobiet (8.03)	1. Laurka dla koleżanki, mamy lub pani – z kwiatami, serduszkami, życzeniami. 2. Portret wyjątkowej kobiety – dzieci rysują ważną dla nich kobietę i opisują ją w kilku zdaniach. 3. Kwiaty z bibuły lub origami – dekoracje do świetlicy lub na upominki. 4. Drzewo życliwości – dzieci przypinają listki z miłymi słowami kierowanymi do koleżanek, pań nauczycielek. 5. Zabawa w salony piękności – np. robienie papierowych biżuterii, itp.
9–13.03	Czyste środowisko	1. Rozmowy na temat dbania o środowisko oraz filmy edukacyjne. 2. Plakat „Dbamy o Ziemię” – dzieci rysują sposoby dbania o środowisko (segregacja, oszczędzanie wody, sadzenie drzew). 3. Tworzenie zabawek z recyklingu – tworzenie robotów, samochodów, ramek z opakowań i gazet, itd. 4. „Drzewo życia” – grupowa praca plastyczna: dzieci dodają swoje „liście” z pomysłami na ochronę przyrody. 5. Segregacja śmieci – zabawa z podziałem na kolory koszy (dzieci wrzucają obrazki lub przedmioty do odpowiednich „pojemników”). 6. EKO-memory – dzieci dopasowują obrazki: np. kran – woda, drzewo – tlen, samochód – spaliny. 7. Zielone zakładki – robienie ekologicznych zakładerek z hasłami typu „Szczuj przyrodę”, „Ziemia to nasz dom”, itd. 8. „Moja wymarzona piłka do gry” - realizacja piłki z balonu.
16–20.03	Pierwszy dzień wiosny	1. „Wiosenny pejzaż” – malowanie lub wyklejanka (łąka, bociany, kwiaty, motyle). 2. „Wiosenne kapelusze” – kreatywne ozdabianie papierowych nakryć głowy. 3. „Wiosenne kwiaty” – praca plastyczno-techniczna z wykorzystaniem gazet, bibuły, itp. 4. Zabawa „Co zwiastuje wiosnę?” – odgadywanie po opisie lub obrazku (np. krokus, bocian, budząca się żaba).

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
23–27.03	Wiosna w literaturze	1. Czytanie wiosennych wierszy i opowiadań – np. J. Brzechwa „Przyjście wiosny”, M. Konopnicka „Wiosna”, opowiadania o bocianie, zajączku, przebiśniegach, itd. 2. „Zgadnij, o jakiej porze roku?” – dzieci słuchają fragmentu tekstu i odgadują, o której porze mowa. 3. Tworzenie wiosennych wierszyków – dzieci układają krótkie rymowanki, np. o kwiatach, słońcu, ptakach. 4. Wiosenny lapbook – tworzenie książeczki z obrazkami, nowymi słowami i cytatami o wiosnie. 5. Kwiaty z liter – każde dziecko tworzy kwiat, w środku którego wpisuje słowo/hasło związane z wiosną.

KWIECIEŃ 2026 – „Wielkanoc i budząca się przyroda”

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
30.03–3.04	Przygotowania do Wielkanocy	1. Opowieści o tradycjach. Tradycje wielkanocne w Polsce i na świecie – rozmowa, ilustracje, filmik edukacyjny. 2. Pisanki i kraszanki – kolorowanie, wyklejanie, malowanie jajek na papierze lub styropianie. 3. Palmy wielkanocne – tworzenie z bibuły, gałązek, suszonych kwiatów. 4. Koszyczek wielkanocny – praca przestrzenna z papieru lub tektury, ozdabianie gotowego szablonu. 5. Quiz „Prawda czy fałsz – o Wielkanocy”. 6. Dzień Marchewki (4 kwietnia): - Rozmowa na temat zdrowotności marchewki, dyskusja. - Praca plastyczna: „Marchewkowy ludzik” z papieru lub plasteliny.
6–10.04	Wielkanoc	1. Międzynarodowy Dzień Sportu dla Rozwoju i Pokoju (6 kwietnia) - przebranie się za wybranego sportowca 2. Zabawy wielkanocne, opowieści o symbolice, baranki. 3. Kartki świąteczne – z życzeniami dla bliskich, ozdabiane motywami wielkanocnymi (zajączki, kurczaczki, pisanki). 4. Zajączki z papieru/kartonu – składane formy z ruchomymi uszami. 5. Ozdoby stołu wielkanocnego – serwetniki, podstawki pod jajka, stroiki z bazi. 6. Zabawa „Jajko na łyżce” – wyścig z plastikowym jajkiem.
13–17.04	Zielony świat	1. „Zielony krajobraz” – praca plastyczna (pejzaż z elementami przyrody, np. łąka, las, sad). 2. „Ekologiczna planeta” – dzieci rysują lub wyklejają, jak powinna wyglądać zdrowa Ziemia. 3. Mini ogródki – sianie rzeżuchy, szczypiorku lub fasoli w świetlicy. 4. Quiz „Zielone pytania” – np. Co to jest recykling? Jak długo rozkłada się plastik?
20–24.04	Dzień Ziemi Dzień Pingwina	1. Dzień Ziemi (22 kwietnia): - Dzień Ziemi – jak mogę pomóc? – rozmowa o segregacji, oszczędzaniu wody, sprzątaniu. - Ekologiczna gra planszowa – dzieci tworzą własną grę z hasłami i wyzwaniem ekologicznymi. - Dekoracja świetlicy w stylu eko – dzieci wykonują wspólnie plakat „Dbamy o naszą planetę”.

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
		2. Dzień Pingwina (25 kwietnia): - Pingwiny z rolek po papierze toaletowym – rolka + papier kolorowy i oczka. - Malowanie pingwina na tle lodowej krainy – tło z białej farby i np. niebieskiej akwareli. 3. Quiz „Prawda czy fałsz – o pingwinach” (np. "Pingwiny żyją na biegunie północnym – FAŁSZ"). 4. Dopasuj gatunek pingwina do obrazka – np. cesarski, mały błękitny, królewski 5. „Spacer pingwinów” – zajęcia ruchowe, gdzie dzieci trzymają piłeczkę między kolanami i chodzą jak pingwiny. 6. „Jak pingwin trafił do naszej szkoły?” – wspólne opowiadanie.

MAJ 2026 – „Rodzina, Ojczyzna, majówka”

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
27.04–1.05	Majówka patriotyczna	1. Święto Pracy (1.05), Konstytucja 3 Maja – symbole narodowe omówienie i przedstawienie np. za pomocą filmiku edukacyjnego. 2. „Flaga i godło Polski” – kolorowanki, wydzieranki, malowanie akwarelą. 3. Kotylicy patriotyczne – z bibuły lub papieru. 4. Plakat „Polska to mój dom” – dzieci rysują symbole Polski, znane miejsca, krajobrazy. 5. Quiz patriotyczny – pytania o symbole narodowe, stolicę, hymn. 6. Zabawa „Co to za symbol?” – dzieci losują obrazki (orzeł, flaga, hymn) i odgadują, co przedstawiają.
4–8.05	Święto Bibliotek (8.05)	1. Głośne czytanie bajek – wspólne słuchanie wybranej bajki (np. „Lokomotywa”, „Kubuś Puchatek”). 2. Zakładki do książek – dzieci tworzą własne zakładki (z cytatem, bohaterem książki, rysunkiem). 3. Zgadnij, z jakiej to bajki? – zabawa z rekwizytami lub cytatami. 4. Ilustracja do ulubionej książki praca plastyczna (technika dowolna). 5. Okładka mojej książki – dzieci projektują swoją okładkę i tytuł. 6. Tworzymy mini-książeczkę – 2–4 strony, dzieci same tworzą fabułę i ilustracje.
11–15.05	Moja rodzina	1. Dzień Rodziny (15 maja) – rozmowa dotycząca rodziny, opowiadania dzieci o swojej rodzinie. 2. Portret mojej rodziny – rysunek lub wyklejanka z podpisami. 3. Drzewo genealogiczne – dzieci tworzą proste drzewo z najbliższymi. 4. Laurka dla rodziny – z serduszkami i miłymi słowami. 5. Kto to taki? – dzieci opisują członka rodziny, a grupa zgaduje, o kogo chodzi. 6. Zabawa „Co lubimy robić razem?” – rysunki lub opisy wspólnych aktywności z rodziną. 7. Organizacja turnieju unihokeja.
18–22.05	Świat pełen kolorów	1. Malowanie farbami, eksperymenty z barwami, kolorowe zabawy.

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
		2. Kolorowa mandala – dzieci kolorują lub tworzą własne wzory. 3. Tęczowe malowanie palcami – ekspresyjna praca plastyczna farbami (temat dowolny). 4. Moje emocje w kolorach – dzieci malują, jak się dziś czują i dlaczego. 5. Gra w kolory – np. dzieci dotykają w świetlicy rzeczy w danym kolorze.
25–29.05	Mama to skarb	1. Laurka dla mamy – z sercem, życzeniami, kwiatami. 2. Portret mojej mamy – dzieci rysują mamę i opisują, za co ją kochają. 3. Medal dla mamy – „Najlepsza mama na świecie” – dzieci ozdabiają medal i zawieszają na tasiemce. 4. List do mamy – dzieci dyktują lub piszą krótki liścik z podziękowaniami. 5. Kwiaty z bibuły lub papieru – praca plastyczno-techniczna. 6. Zabawa „Mama potrafi...” – dzieci opowiadają, co ich mama potrafi robić najlepiej.

CZERWIEC 2026 – „Czas pożegnań i wakacji”

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
1–5.06	Dzień Dziecka (1.06)	1. Gry i zabawy na świeżym powietrzu. 2. Stacje zabaw – tor przeszkód, rzuty do celu, skakanie na skakance, taniec na gazetach, itp. 3. Pokaz talentów – dzieci prezentują swoje umiejętności (piosenka, żart, rysunek). 4. Kino świetlicowe – wspólne oglądanie krótkiego filmu/bajki. 5. Portret „Ja – superbohater” – rysunek przedstawiający dziecko jako bohatera bajki. 6. Balon marzeń – dzieci rysują na balonie, co daje im szczęście. 7. „Wszystkie dzieci świata” – wspólna praca plastyczna, przedstawiająca dzieci z różnych krajów. 8. Organizacja turnieju piłki nożnej.
8–12.06	Wakacyjne marzenia	1. Wakacyjne plany, bezpieczne wakacje – rozmowa dotycząca bezpiecznych wakacji. 2. Pocztówka z wakacji marzeń – dzieci tworzą rysunkową kartkę z miejscem, które chciałyby odwiedzić. 3. „Wakacyjna walizka” – rysują lub wyklejają, co zabraliby na wakacje. 4. Mapa wakacyjnych marzeń – wspólna praca na dużym arkuszu – dzieci zaznaczają, dokąd chciałyby pojechać. 5. „Gdybym mógł spędzić wakacje gdziekolwiek...” – rozmowy, rysunki, opowiadania. 6. Zabawa „Wakacyjne tak/nie” – np. Czy można opalać się na Arktyce? 7. Tworzenie własnych przewodników – dzieci opisują swoje wymarzone miejsce.
15–19.06	Wakacje tuż tuż	1. Porządki w świetlicy, wspomnienia, album świetlicowy. 2. Księga wspomnień – dzieci rysują lub piszą, co zapamiętają z tego roku. 3. Świetlicowy plebiscyt – wybory wesołych kategorii: „Największy śmieszek”, „Mistrz kart pracy”, „Najlepszy

Tydzień	Temat tygodnia	Opis działań
22–26.06	Zakończenie roku	pomocnik”. 4. Mini-gala „Order świetliczaka” – dzieci otrzymują symboliczne dyplomy lub odznaki. 5. Laurka lub grupowy plakat jako podziękowanie dla wychowawców. 6. Rysunek „Moja świetlica” – dzieci ilustrują swoje ulubione momenty w świetlicy. 7. Dekoracje na zakończenie roku – girlandy, plakaty „Do zobaczenia we wrześniu!”. 8. „Ruch to zdrowie!” - gry i zabawy na świeżym powietrzu.
		1. Filmy, gry planszowe, kreatywne zajęcia plastyczne. 1. „Bezpieczne wakacje” – plakat – zasady wakacyjne (np. „Nie wchodź do wody bez opieki”, „Zakładaj kask”). 2. Kapelusz na lato – projekt i dekoracja papierowego kapelusza przeciwsłonecznego. 3. Quiz „Bezpieczne lato” – pytania dotyczące zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. 4. Zabawa „Co zabrać na plażę?” – praca plastyczna. 5. Zabawa „Wakacyjne skojarzenia” – dzieci rzucają piłką i mówią jedno skojarzenie z wakacjami.